Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 26 муниципального образования Тимашевский район

ст. Медведовская.

Конспект открытой образовательной деятельности

по развитию речи

Тема: «Наши игрушки»

(младшая группа)

 Воспитатель:

 Нерез Т. А.

**Задачи**: упражнять детей в чётком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи. Закреплять умение образовывать слова по аналогии, способствовать развитию поведенческой сферы. Укреплять дружеские отношения между детьми. Формировать умение отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественной интонацией; положительное отношение к ценностным нравственным качествам, осознания себя. Побуждать к творческому самовыражению. Обогащать эмоциональный опыт детей. Поддерживать бодрое и радостное настроение

Развивать воображение, речь, пантомимическую и речевую выразительность.

Активизировать речь новыми словами: поезд, гудок, сахарница, хлебница.

Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.

**Оборудование**: кукла, мыло, мыльница, сахар, сахарница, хлеб, хлебница, салфетки, салфетница, игрушка кошка, песня «Кукляндия», мелодия «Поезд»,

**Ход проведения.**

*Воспитатель:* Дети, все вы любите играть в разные игрушки. Напомните, какие игрушки есть у нас в группе? Мы сами станем игрушками. Скажите мне, какой игрушкой вы хотели стать? Здорово, прямо как в магазине «Малыш», в отделе игрушек!

**Дидактическая игра «Заводные игрушки»**

- К нам в гости пришла кукла Маша. Давайте поздороваемся с ней: «Здравствуй, Маша!».

- Это говорящая кукла, — Она умеет говорить: «Ма – ма».

- Теперь вы будете говорящими куклами. Любого из вас я могу завести ключиком – вот так. Тот, кого я завела, должен чётко сказать: «Ма – ма».

(Усложнение: «Ма-ма! Я тебя люблю!»).

- А теперь вы будете изображать животных. Помните, что голоса взрослых животных грубее, а голоса детёнышей тоньше.

- Заведу-ка я вот этого беленького котёнка.

- Сейчас заведу большого чёрного кота.

- А теперь заведу большую пятнистую корову.

- Сейчас заведу маленького телёнка.

-А сейчас я заведу маленького бородатого козлика.

2.Основная часть.

*Воспитатель:* В нашей группе очень много машин. Какие машины вы знаете? Что перевозят грузовые машины? Кого везут легковые машины? Кто управляет машинами?

 Давайте представим, что наши мальчики шофёры и они поехали на машинах.

(Мальчики показывают движения.)

***Гимнастика для рук «Мы- шофёры»***

Едем, едем на машине Имитируют движение рулём

Нажимаем на педаль Ногу сгибают, вытягивают

Газ включаем, выключаем Воображаемый рычаг поворачивают

 рукой к себе, от себя

Смотрим пристально мы в даль Приставляют ладонь ко лбу

«Дворники» счищают капли, Руки сгибают в локтях перед собой,

Вправо, влево. Чистота! Ладони раскрывают, наклоняют руки

 вправо, влево.

Волосы егошит ветер Над головой пошевеливают пальцами

 Рук

Мы шофёры хоть куда! Поднимают вверх большой палец руки

*Воспитатель:* Дети, ещё какой транспорт, кроме машинок, продаётся в игрушечном магазине? (поезд, самолёты, вертолёты, пароходы, лодки, катера и т.д.) А кто управляет поездом? (машинист). Давайте выберем машиниста, который будет управлять паровозом, а остальные будут вагончиками.

(Дети встают за «паровозом», кладя руки на плечи впереди стоящего)

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух

Паровоз пыхтит.

-Тороплюсь!- гудит

-Тороплюсь! Тороплюсь!

*Воспитатель:* Но мы забыли про девочек. А они любят играть в куклы, которые их не всегда слушаются. Девочки выходите и покажите, как вы ухаживаете за своими дочками- куклами.

***Динамическая пауза «Непослушная дочка»***

Куклу нежно я качаю, Руки перед собой покачать

А она кричит: «Уа»

Руки, ноги поднимает Поднимают руки, ноги

Спать не будет до утра Кладут ладони под щёку, отрицательно

 качают головой

Кашку я сварю ей лучше Делают помешивающее движение рукой

И в тарелку положу Раскрывают ладонь одной руки- тарелка,

 другой показывают движение ложки в руке

Вся испачкалась, грязнуля! Отирают пальцами лицо

Дай, ей кашку постужу. Делают обмахивающее движение рукой

Дочку я свою умыла Поглаживают руки, шею, лицо

Руки, шею и лицо

Кашу всю водою смыла Стряхивают «воду» с рук

Наигралась с куклой. Всё! Разводят руки в стороны

Молодцы, девочки! Очень интересно играете со своими дочками-куклами.

**Дидактическая игра «Вставь словечко» – словообразование**

- Наша кошка очень любила играть с клубком. Вот однажды она так заигралась, что опрокинула все предметы. Давайте поможем кукле Маше положить все предметы на место.

( на столе лежат предметы: мыльница и мыло, салфетница и салфетки, хлебница и хлеб, сахарница и сахар).

- Мыло положим куду? – в мыльницу.

- Хлеб должен лежать где? – в хлебнице.

- Салфетки положим куда? – в салфетницу.

- Сахар? – в сахарницу.

*Воспитатель:* А сейчас я вас превращу в разные игрушки, которые любят танцевать: «Повернись, повернись, и в игрушку превратись!»

 ***Танец «Кукляндия»***

Очень забавно. Вы были настоящими игрушками. Но нам пора превращаться в детей: «Игрушка, повернись и в ребёнка превратись!»

3.Итог.

*Воспитатель:* В какие игрушки мы превращались? Какие вам больше всего понравились?